

電力会社の仕事について知ろう

- 教材名：電力会社の仕事について知ろう
- 目標：日本の電力会社の仕事について知り、電力産業に興味をもつ。
- 学習展開：45分

	スライド	教師の主発問・指示	留意点
導入		<p>1 身の回りの電気をさがそう</p> <p>家の中を見て、電気が使われているものに○をつけましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気が身近でたくさん使われていることを確認する。 電気がどんな力となっているか、ア～オの記号を書きましょう。 電気は様々な形で身の回りに役立っていることをおさえる。 	<ul style="list-style-type: none"> テキストを紙かデータで配付する。 さがしたものについて、交流・対話させてもよい。 答えを確認する。 (答えのスライドの提示) ※テレビは光以外に音としても使われているなど多様なものに変換されていることにも触れる。
展開		<p>2 電気ができるまでを知ろう</p> <p>電気のもとのエネルギー資源にはどんなものがありますか。</p> <p>発電方法を①～④から選び()に記号を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 資源と発電方法の関わりを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> イラストに掲載されているものに注目させる。 アからオの発電方法を読ませてから取り組ませる。 答えを確認する。 (答えのスライドの提示) (1)の資源がどの発電に関わっているか確認する。
		<p>3 これからの電力について考えよう</p> <p>発電方法の組み合わせを線でむすびましょう。</p> <p>二酸化炭素を出さない発電方法を書きましょう。発電方法を選び、()に言葉を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> スライド2を振り返り、資源と発電の関わりをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 円グラフについて読み取ったことを発表させる。 読み取ったことを手掛かりにア、イ、ウの発電がどれか考えさせる。 イラストを手掛かりに答えさせる。 答えを確認する。 (答えのスライドの提示)
まとめ		<p>4 電力会社の取り組みを知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> イラストを見て、停電しないための努力を読み取る。 グラフから読み取ったことを交流させる。 日本は世界の中で停電が少ないことをおさえる。 キーワードを読ませ、学習のまとめをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 停電しない仕組みについてイラストを使って説明する。 グラフを見て分かったこと、気が付いたこと、思ったことを発表させる。 数値とグラフの縦軸の目盛の読み取りに配慮する。 (例：平均停電時間が82.7分が右軸目盛の80に近い。など) 説明を読ませ、電力会社の努力について、感想を交流させるとよい。