

# 鉱業について知ろう



教師用アンケート

- 1 教材名：鉱業について知ろう
- 2 目標：日本の鉱業について知り、鉱業の仕事に興味をもつ。
- 3 学習展開：45分

導入	展開	まとめ
スライド	教師の主発問・指示	留意点
	<p>1 日本の鉱業と金属鉱山について調べよう</p> <p>(1) 鉱業について説明した文章があります。かっこに当てはまる言葉を選んで書きましょう。</p> <p>・答えを確認し、全員で読む。</p> <p>(2) 表を見て、正しいものには○、間違っているものには×を付けましょう。</p> <p>答えを1つずつ確認する。間違っているものはどう違うのかも確認する。</p> <p>・「読みましょう」を読み、感想を交流させる。</p>	<p>・ワークシートを紙かデータで配布する。</p> <p>・□から選ぶことを分かっていない子に声をかける。</p> <p>・難しい言葉は、教師が説明する。</p> <p>全体に言える児童には発表させてもよい。</p>
	<p>2 非鉄金属について知ろう</p> <p>(1) 銅・亜鉛・鉛・金・銀などをまとめて非鉄金属といいます。うすい字をなぞりましょう。</p> <p>(2) 表を見て、種類・特徴・金属名を読んでいく。</p> <p>表を見て分かったことを話し合しましょう。</p> <p>・数人を指名し、分かったことを言わせる。</p>	<p>・種類や特徴、金属名をテンポよく読ませ、確かめていく。</p> <p>・「聞いたことある」などの反応の子を大いに褒める。</p> <p>・全体を巻き込んで話し合うとよい。</p>
	<p>3 鉱業の環境への取り組みについて調べよう</p> <p>(1) 製品・素材・資源などをリサイクルしたり再利用したりして、長く・繰り返し使うことで、ものを無駄にしない仕組みを何と言いますか。</p> <p>(2) いらなくなった物とリサイクルされる主な金属を線で結びましょう。</p> <p>(3) 表の見方を説明する。</p> <p>再資源化が40%を超えている金属を書きましょう。</p> <p>・根拠を言わせ、発表させる。</p> <p>・「読みましょう」を読み、感想を交流させる。</p>	<p>・「サーキュラーエコノミー」は難しい言葉なので、一緒に読んで確かめる。</p> <p>・「聞いたことある」などの反応の子を大いに褒める。</p> <p>・答え合わせをし、(2)との関連に気付かせるるとよい。</p>
	<p>4 身近な非鉄金属を探そう</p> <p>(1) どの金属からどの製品ができるか線で結びましょう。</p> <p>(2) その他にも、身近な非鉄金属の製品を調べて書きましょう。</p> <p>「おぼえようキーワード」の用語から学習のまとめをさせる。</p>	<p>・複数回答があることを伝える。</p> <p>・答え合わせをする。</p> <p>・発表させたり交流させたりして様々な製品を出させるとよい。</p>