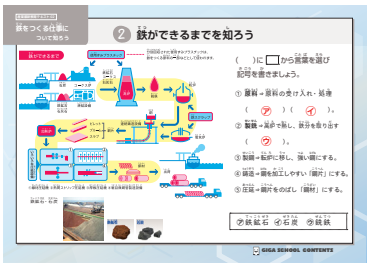
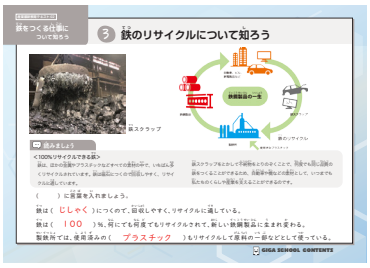
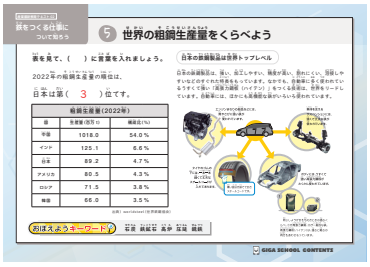
産業最新教育テキスト 02

指導案 鉄をつくる仕事について知ろう

1 教 材 名：鉄をつくる仕事について知ろう
2 目　　標：日本の鉄づくりについて知り、製鉄産業に興味をもつ。
3 学習展開：45 分

教師用アンケート

	スライド	教師の主発問・指示	留意点
導入		1　身の回りにある鉄をさがそう 鉄でつくられていると思うものに◯をつけてみましょう。 ・鉄が身近で多く使われていることを確認する。	・テキストを紙かデータで配付する。 ・イラストを参考にし、列指名などでテンポ良くきいていく。 ・答えを確認させ、イラストの中で確認させる。
展開		2　鉄ができるまでを知ろう （　　）に□から言葉を選び記号を書きましょう。 ・鉄は①原料　②製銑　③製鋼　④鋳造　⑤圧延　という手順で作られることをおさえる。 ・イラストで①～⑤の流れを確認させる。	・①原料　②製銑　③製鋼　④鋳造　⑤圧延の言葉をイラストに書き込み、対応させると確認しやすい。 ・答えを確認し、読ませる。 （答えのスライドの提示） ・二人組になり、鉄ができるまでの説明とイラストの流れを指でたどらせる。
		3　鉄のリサイクルについて知ろう ・写真を読み取り、発表させる。 ・鉄鋼製品の循環図を読み取らせる。 ・「読みましょう」を読ませる。 鉄スクラップはどのくらいリサイクルできるのでしょか。（　）に言葉を入れましょう。 ・鉄が 100% リサイクルされていることをおさえる。	・鉄スクラップをむだにしないようにリサイクルされていることを確認する。 ・写真と循環図を関連づけて読み取らせる。 ・答えを確認する。 （答えのスライドの提示） ・答えを入れた文を読ませ、鉄のリサイクルについて感想を発表させる。
		4　むだのない日本の鉄づくりについて知ろう ・グラフで読み取ったことについて話し合う。 グラフを見て（　）に言葉を入れましょう。 ・「読みましょう」を読ませる。 ・日本の鉄づくりが諸外国に比較して省エネであることを確認する。	・縦軸、横軸、表題を確認する。 ・それぞれの国の数値を確認させる。 ・答えを確認し、文章を読ませる。 （答えのスライドの提示） ・理解度に応じて、「読みましょう」の内容を補足説明する。 ・日本が世界各国よりエネルギー効率が良いことについて感想を発表させる。
まとめ		5　世界の粗鋼生産量をくらべよう ・表を読み取り、分かったことを発表させる。 表を見て、（　　）に言葉を入れましょう。 ・日本の鉄鋼製品は世界のトップレベルを読み、感想を交流させる。 ・キーワードをもとに学習のまとめをする。	・粗鋼は、加工する前の鋼（スライド 2）を参照する。 ・日本の鉄鋼製品は、強い・加工しやすい・精度が高い・割れにくい・溶接しやすいことをおさえる。 ・それぞれの鉄について読み取る。 ・うすくて強い「高張力鋼板 (ハイテン) に注目させる。

4 評価基準 ：日本の鉄をつくる仕事について理解する。製鉄産業に興味をもつことができる。