

生産・貿易・流通の仕組みについて知ろう

- 1 教材名：生産・貿易・流通の仕組みについて知ろう
- 2 目標：生産・貿易・流通の仕組みについて知り商品が私たちにどのようにして届くかに興味をもつ。
- 3 学習展開：45分

	スライド	教師の主発問・指示	留意点
導入		<p>1 工業製品と原料について知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 工業製品の名前と原材料を読ませ、確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">工業製品と原材料の組み合わせを考え、線でむすびましょう。</div> <ul style="list-style-type: none"> 結んだ線について発表させる。 答え合わせをする。 「原材料」という言葉をおさえる。 	<ul style="list-style-type: none"> テキストを紙かデータで配付する。 ①テレビを例示にやり方を確認する。 答えは1つではないことを伝える。 線がつながっているか、確認する。
展開		<p>2 食べ物の原料について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真は小麦であることを伝える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">小麦から作られているものを右の枠に書き出しましょう。</div> <ul style="list-style-type: none"> いくつかつけたか、手を挙げさせ、書けているか確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">円グラフを見て輸入されている国を書きましよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> イラストがヒントになると教える。 テンポ良く指名し答えさせる。 小麦の多くは外国から輸入されていることを伝える。 答え合わせをする。 (答えのスライドを提示する。)
展開		<p>3 貿易と流通のしくみについて知ろう</p> <p>(1) は輸入と輸出についての問題です。</p> <ul style="list-style-type: none"> Aは、輸出・輸入のどちらですか。()に書きましよう。 図を見ながら(2)の問題に取り組みませる。 問題の言葉を再度言わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 矢印が「商品」が移動する向きだということを教える。 「輸入」「輸出」の意味を確認する。 下の図A B C Dに言葉を書き込ませる。 答えを確認する。 (答えのスライドを提示する。)
まとめ		<p>4 パンが私たちに届くまでについて調べよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ア～エは①～④のどれに当てはまるか書きなさい。</div> <ul style="list-style-type: none"> 「読みましよう」を読む。 「キーワード」を言わせ、学習のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 図の流れから読みとったことを発表させ、⑦～①がどこにあるかおさえる。 ①～④の絵が何か確認してから問題に取り組みませる。

4 評価基準：生産・貿易・流通の仕組みについて理解する。商品が私たちにどのようにして届くかに興味をもつことができる。