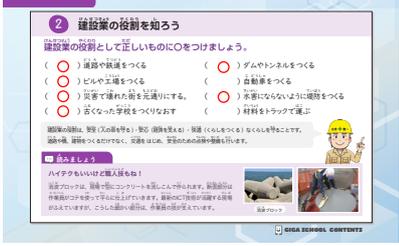
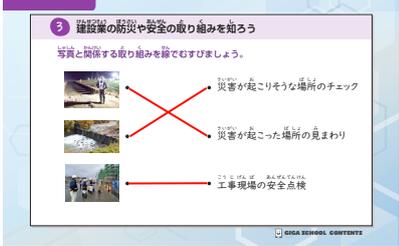


建設業について知ろう

- 1 教材名：建設業について知ろう
- 2 目標：日本の建設業について知り、建設業の仕事に興味をもつ。
- 3 学習展開：45分

	スライド	教師の主発問・指示	留意点
導入		<p>1 建設業の仕事を知ろう</p> <p>建設業によってつくられたものを見つけ書き出しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見つけたものを発表させる。 ・発表されたものと自分の書いたものを比べさせる。 ・建設業がつくったものがたくさんあることをおさえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストを紙かデータで配付する。 ・例示として教師が1つ示すとイメージしやすくなる。 ・実態に合わせて指示する。(箇条書き・5分間程度) ・いくつ見つけたか手を挙げさせ傾向をみる。
展開		<p>2 建設業の役割を知ろう</p> <p>「道路や鉄道をつくる」を例に考えさせる。</p> <p>建設業の役割として正しいものに○をつけましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建設業の役割の文を読ませる。 ・「読みましょう」を読み、感想を交流させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の意味がわからない子のために1問だけ教師と一緒に解かせる。 ・答えをテンポよく発表させ、児童に丸つけさせる。(答えのスライドを提示する。) ・ハイテクと職人技を対比させる。
		<p>3 建設業の防災や安全の取り組みを知ろう</p> <p>写真資料について読み取る。</p> <p>写真と関係する取り組みを線でむすびましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根拠を言わせ、発表させる。 ・建設業と防災や安全の取り組みについておさえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットは、2本の指で操作し、画像を拡大できることを教える(ピンチアウト)。 ・写真を見て、どんな仕事があるか、分かったことを交流させる。 ・防災と安全の仕事のちがいについて考える。 ・答えを確認する。(答えのスライドを提示する。)
まとめ		<p>4 建設業ではたっている人について知ろう</p> <p>写真資料について読み取る</p> <p>建設業で働く人の仕事を口から選び記号で書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読みましょう」を読ませる。 ・「おぼえようキーワード」の用語から学習のまとめをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を見て、どんな仕事があるか、分かったことを交流させる。 ・答えを確認する。(答えのスライドを提示する。) ・「人材の活躍、働き方・休みの改革」について話し合い、選ばれる産業について考える。