



自動車産業を支える人々すごろく 説明書

- 教材名：自動車産業を支える人々すごろく
- 目標：「すごろく」を通して、自動車産業を支える人々やその仕事を知り、自動車への興味をもつ。
- 学習展開：最初の1名が「あがる」まで約10分。中断しても画面を閉じず、画面操作をしなければ、次の学習時に続きが可能。

	説明	留意点
1 教師の事前準備	<p>(1) 「すごろくサイト QR コード」を児童に拡大提示できるようにしておく。または児童の端末に「すごろくサイト QR コード」または「すごろくサイト URL」を配付できるようにしておく。</p> <p>すごろくサイト URL</p> <p>https://jamboard.google.com/d/1q1qPgbzdikC3r13VZeHOz_D-adL9zWii3TFYawkHNc/copy</p> <p>(2) サイコロを用意できない場合は、次の方法等を参考にし、サイコロ、もしくはその代わりになるものを準備する。</p> <p>①インターネット検索で「サイコロ アプリ」等で検索する。</p> <p>②右欄の QR コードを読み取り、サイコロカードをダウンロード・印刷し、児童にサイコロを作成させる。</p> <p>自動車すごろく用 印刷版サイコロ URL</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1paaAjfEYEuRUEQho7JPUD7t1jpHYzKFI/view?usp=sharing</p>	<p>(1) 端末ではなくプリントで取り組む場合は、班の数分だけ「すごろくサイト」の「説明ページ」と「学習ページ」をプリントアウトしておく。</p> <p>「すごろくサイト QR コード」</p>  <p>(2)②「自動車すごろく用印刷版サイコロ QR コード」</p> 
2 児童の事前準備	<p>(1) 1つの班が最大4名になるように児童を分ける。</p> <p>(2) 各班1名の端末に、「すごろくサイト QR コード」を読み取らせる。または、「すごろくサイト URL」を共有する。</p> <p>(3) サイコロを用意する。</p> <p>(4) 班の中で車の色を選ばせる。</p> <p>(5) 1ページ目の「名前」の付箋に、メンバーの名前を入力させる。</p>	<p>(2) プリントで取り組む場合は、駒となる「車の代わりの物」を用意させる。</p>
3 すごろくのルール説明	<p>(1) はじめに、1人3ポイントもらってスタートする。 サイコロの出た目の数だけ車を進める。</p> <p>(2) マスに書かれた問題について、教科書や資料集を見ながら答える。 答えることができたなら1ポイントもらえるので、ポイント数を1増やす。</p> <p>(3) 「？」に止まった場合は、もう一度サイコロを振る。 「1～4」の場合は、出た目の数だけ先に進む。 「5・6」の場合は「部品がなくなり、1回休み」となる。</p> <p>(4) 1周まわったら、5ポイントをもらう。</p> <p>(5) 先生の合図で終了した時に、ポイントの一番高い人が勝ちとなる。</p> <p>(6) 友達が一度答えたものと同じものを答えても、教科書や資料集からその言葉を見つけていればポイントがもらえる。</p>	